**Тема: Закрепление . Задачи на нахождение четвертого пропорционального.**

**Цель: закреплять знания, умения и навыки в решении задач на нахождение четвертого пропорционального.**

**Задачи:**

**- развивать находчивость, сообразительность, внимание, память, самостоятельность, умение рассуждать, доказывать;**

**- воспитывать интерес к математике , любви к предмету, чувство взаимопомощи, трудолюбия, любовь к окружающей среде;**

**- расширять кругозор учащихся.**

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

- Сегодня ребята, у нас урок необычный, мы с вами отправимся в путешествие , а какое, послушайте стихотворение:

На большой ракете Знаний

Мы в полет свой полетим

О загадочной Вселенной

Очень много знать хотим…

Вместе с нами соверши

Путешествие по свету!

И зажги свою звезду

И открой свою планету!

- И так, куда мы сегодня отправимся ? (в космос)

- Что вы знаете о космосе? (ответы детей)

- Как можно запомнить название планет?

На Луне жил звездочет

Он планетам вел учет

Меркурий – раз

Венера – два-с

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер

Шесть – Сатурн

Семь – Уран

Восемь – Нептун

И Плутон

- Но прежде чем полететь в космос мы должны пройти подготовку на Земле.

- Откройте тетради запишите дату нашего путешествия (26 апреля , классная работа)

***Чтобы сильным стать и ловким.***

***Начинаем тренировку***

- Космонавт должен уметь прыгать с парашютом. И сейчас каждый будет прыгать с парашютом, и зарабатывать звездочки. Для этого каждый ряд должен правильно и быстро решить примеры. (Дети по очереди выходят к доске и решают примеры).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 280 : 40=170+330=120\*2=550 : 5=670 – 120=27\*10=350:5=13\*2= | 490:70=740+160=310\*3=660:6=810-210=37\*10=640:8=14\*2= | 350:50=630+270=101\*4=770:7=960-360=47\*10=720:9=31\*3= |

- Молодцы, вы справились с этим заданием. Космонавт должен быстро справляться с разными задачами, трудностями , исправлять неполадки.

- И мы с вами решим несколько задач на ***смекалку:***

1.Сколько ушей у трех мышей? (6)

2. сколько концов у двух с половиной палок? (6)

3. В семье 5 сыновей у каждого из них одна сестра. Сколько всего детей в семье?(6)

4. В семье две мамы и две дочки. Сколько человек в семье? (3)

- Молодцы, и с этим заданием справились. Но будущие космонавты должны научиться выносить перегрузки на пределе человеческих возможностей.

***«Математический диктант»,*** записываем только ответы в строчку:

1. У Егора 27 космических игр на 3 дисках. Сколько игр на одном диске? (9 игр).

2. Ученые запустили два спутника. Скорость первого спутника 200км/ч, а второго – на 20 км/ч больше. Какова скорость второго спутника? (200+20=220 км/ч)

3. Космический корабль пролетел 930 км за 3 часа. Какова скорость космического корабля? (930:3 = 310 км/ч)

4. Земля вращается вокруг Солнца 365 суток , что на 320 суток меньше чем Марс. За сколько суток Марс делает оборот вокруг Солнца? (365+320=685сут.)

5. Планета Уран имеет 27 спутников, а Сатурн на 20 спутников больше. Сколько спутников у Сатурна? (27+20= 47)

6. На фабрике сшили 130 космических костюмов белого цвета , и в 3 раза больше костюмов синего цвета . Сколько синих костюмов сшили? (130\*3= 390 к.)

***- Взаимопроверка***

- Итак! Внимание! Вы готовы лететь в космос !Тогда взлетаем!

**Физкультминутка про космос «Если в космос полететь»**

- Ребята, но что я слышу? На борт нашего корабля поступают странные сигналы . а чтобы их расшифровать нам нужно решить задачу

**1.**Наш звездолет летит со скоростью 70к м/мин и пролетает расстояние в 490км, а ракета летит со скоростью 80км/мин. Какое расстояние пролетит ракета за такое же время?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Скорость** | **Время** | **Расстояние** |
|  70км/мин | Одинаковое? | 490км |
| 80км/мин | ? |

1. 490:70 =7 (мин) – время
2. 80\*7= 560 (км)

Ответ: 560 км пролетит ракета

\_ И так , мы видим знаки SOS , им нужна наша помощь… Поможем жителям планеты решить задачи? (Да)

1 ряд поможет жителям Венеры решить задачу, 2 ряд – жителям Плутона, а 3 ряд – жителям Сатурна. Работаем в парах, обсуждаем решение и записываем в тетрадь…

1. На двух спасательных ракетах прилетело 14 космонавтов, а потом еще 35, Сколько понадобилось ракет, если они были одинаковые?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На 1-ой ракете** | **Количество ракет** | **Всего космонавтов** |
| Одинаковое? | 2 | 14 |
| ? | 35 |

1. 14 :2 = 7 (к.) – в 1-ой ракете
2. З5 : 7 = 5 (р.)

Ответ: 5 ракет

1. Из 270м ткани для жителей Нептуна сшили 30 рубашек. Сколько можно сшить брюк из 450 м ткани, если на одно изделие израсходовали одинаковое количество ткани?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Расход ткани на одно изделие** | **Количество изделий** | **Общий расход ткани** |
| Одинаковое? | 30 | 270м |
| ? | 450м |

1. 270 : 30 = 9 (м) – на одно изделие
2. 450 : 9 = 50 (б.)

Ответ: 50 брюк

1. Петя и Коля читали книги о космосе. Коля прочитал 3 книги , в которых 630 страниц, а Петя – 2 книги. Сколько страниц прочитал Петя, если количество страниц в книгах одинаковое?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В 1ой книге страниц** | **Количество книг** | **Всего страниц** |
| Одинаковое? | 3 | 630 |
| 2 | ? |

1. 630:3=210 (стр)- в 1-ой книге
2. 210 \* 2= 420 (стр.)

Ответ: 420 страниц прочитал Петя

**(проверка, оценивание детей)**

- Молодцы , ребята, мы справились со всеми задачами, и нам пора возвращаться домой…

**Физкультминутка для глаз**

- Ну чтобы нам удачно приземлиться , давайте расставим скобки в примерах, чтобы равенства были верными…

420 : (10- 4) : 2 =35

4\* (120 -120) : 6= 0

360 : (6+3) = 40

(100-24) : 2 – 38 =0

- Молодцы, итак, мы удачно приземлились на планету Земля .

но нас ждет еще **домашнее задание** :

красные – придумать задачу о космосе на нахождение четвертого пропорционального, и решить её;

оранжев. – составить задачу по таблице и решить её;

голуб. – решить задачу

**Итог урока:** выставление отметок

**Рефлексия:** 3 планеты 1. Было интересно и легко, 2. Было интересно, но трудно, 3 Было трудно и не интересно